

FICHA METODOLÓGICA DE DEFINICIÓN DE METAS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

DATOS GENERALES															
Objetivo PND:	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.														
Política del PND:	7.4 Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.														
Indicador:	Número de estudiantes matriculados en educación superior en las modalidades a distancia y en línea.														
Meta al 2025:	Incrementar el número estudiantes matriculados en educación superior en las modalidades a distancia y en línea de 78.076 a 125.417.														
Institución que reporta:	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación - SENESCYT														
JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DE LA DEFINICIÓN DE LA META															
Descripción:	Considerando la serie 2017 - 2019 de los datos de estudiantes matriculados, disponible en los registros administrativos del Sistema Integral de Información de Educación Superior – SIIES y del Sistema de Levantamiento de Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos, se realiza la estimación de la meta al 2025, con la aplicación de herramientas no paramétricas (de previsión). La previsión predice valores futuros usando sus datos de duración definida existentes y la versión AAA del algoritmo de suavizado exponencial (ETS).														
Supuestos:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Incremento del número de personas matriculadas en educación superior en las modalidades a distancia y en línea, en un 56% (en promedio) en el periodo 2017 - 2019. 2.- Implementación del test Transformar y test de orientación vocacional para el acceso a la educación superior. 3.- Programa de educación profesional no presencial. 3.- Incremento de la tasa neta de asistencia ajustada a bachillerato. 														
Limitaciones técnicas:	La proyección se realiza tomando en cuenta la información disponible; no se cuenta con datos suficientes para realizar una adecuada proyección del indicador.														
METAS PROYECTADAS															
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Año</th> <th style="text-align: center;">Meta del indicador(*)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2019 (año base)</td> <td style="text-align: center;">78.076</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2021</td> <td style="text-align: center;">93.220</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2022</td> <td style="text-align: center;">101.269</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2023</td> <td style="text-align: center;">109.318</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2024</td> <td style="text-align: center;">117.368</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2025</td> <td style="text-align: center;">125.417</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Meta del indicador(*)	2019 (año base)	78.076	2021	93.220	2022	101.269	2023	109.318	2024	117.368	2025	125.417
Año	Meta del indicador(*)														
2019 (año base)	78.076														
2021	93.220														
2022	101.269														
2023	109.318														
2024	117.368														
2025	125.417														
VARIABLES DE INCIDENCIA DIRECTA DE LA INSTITUCIÓN QUE CONTRIBUYEN AL INDICADOR DEL PND															
Variable identificada:	Número de estudiantes matriculados en educación superior en las modalidades a distancia y en línea.														
Institución responsable de la fuente de información:	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación – Senescyt														
Fuente de datos utilizada:	Sistema Integral de Información de Educación Superior – SIIES Sistema de Levantamiento de Institutos Superiores Técnicos y														

	Tecnológicos - SENESCYT
Periodicidad de la actualización de la información:	Anual
Fecha última de homologación o de actualización de la ficha metodológica de la variable:	16/08/2021
ANEXOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Series históricas de la evolución de las variables de incidencia directa (2010 – en adelante) - Incluir toda la información documental y estadística que sustente el relacionamiento entre las variables propuestas por la institución y el indicador del PND - Referencias Bibliográficas - Otros 	
NOMBRE Y FIRMA DE LA INSTITUCIÓN RESPONSABLE	
<i>Elaborado por:</i>	<i>Revisado por:</i>
<hr style="width: 30%; margin: 0 auto;"/> <p>Dolores Masa Sánchez Analista 3</p>	<hr style="width: 30%; margin: 0 auto;"/> <p>David Víctor Torres Ruiz Director Nacional de Gestión de la Información</p>
<i>Aprobado por:</i>	
<hr style="width: 30%; margin: 0 auto;"/> <p>Alejandro Ribadeneira Espinosa Secretario de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación</p>	
Fecha de aprobación	16/09/2021