

FICHA METODOLÓGICA DE DEFINICIÓN DE METAS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

DATOS GENERALES	
Objetivo PND:	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
Política del PND:	7.4 Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.
Indicador:	Tasa de deserción de primer año en tercer nivel de grado
Meta al 2025:	Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.
Institución que reporta:	Secretaría de Educación, Superior Ciencia, Tecnología e Innovación - SENESCYT
JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DE LA DEFINICIÓN DE LA META	
Descripción:	<p>Considerando la serie 2016-2018 de los datos de deserción de primer año en educación superior, calculados a partir del registro de matrícula del Sistema Integral de Información de Educación Superior – SIIES, se realiza la estimación de la meta al 2025.</p> <p>Para la proyección del número de matriculados en educación superior en el año t, se utiliza el promedio entre la tasa de crecimiento anual 2017-2018 (ya que en este período se observa el efecto de la implementación de políticas que fomentan el acceso de los estudiantes en la educación superior) y la tasa de crecimiento promedio en el período 2016-2018;</p> <p>En el caso del número de matriculados en educación superior en el año t+1, se considera únicamente la tasa de crecimiento promedio en el período 2016-2018, debido a que la permanencia se debe a factores de tipo académico, administrativo, económico y socio-afectivo de los estudiantes.</p>
Supuestos:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Incremento del número de matriculados en educación superior que continúan sus estudios en el año t+1, con respecto al número de matriculados que iniciaron sus estudios en el año t. 2.- Implementación del test Transformar y test de orientación vocacional para el acceso a la educación superior. 3.- Establecimiento de programas de seguimiento y acompañamiento por parte de las IES, a fin de plantear estrategias orientadas a promover la permanencia de los estudiantes.
Limitaciones técnicas:	<ul style="list-style-type: none"> - La proyección se realiza tomando en cuenta la información disponible; no se cuenta con datos suficientes para realizar una adecuada proyección del indicador. - La información de registro de matrícula en educación superior con fuente SIIES, se encuentra en proceso de control de calidad, por ende la información es provisional. - El reporte de información que se realiza está asociado a la culminación del año académico de los establecimientos de educación superior, lo cual difiere del año calendario, por tanto la disponibilidad de la información es a año caído. - El reporte del indicador se realizará con dos años de rezago, debido a que como se menciona en el punto anterior, la información del SIIES es a año caído; y para el cálculo del indicador en el año t, se necesita la información del año t+1.
METAS PROYECTADAS	

Año	Meta del indicador(*)
2018 (año base)	21.84%
2019	21.57%
2020	21.29%
2021	21.01%
2022	20.73%
2023	20.46%
2024	20.18%
2025	19.89%

* Datos con 2 decimales

VARIABLES DE INCIDENCIA DIRECTA DE LA INSTITUCIÓN QUE CONTRIBUYEN AL INDICADOR DEL PND

Variable identificada:	- Número de matriculados en educación superior educación superior, en el año t. - Número de matriculados en educación superior en educación superior, en el año t+1.
Institución responsable de la fuente de información:	Consejo de Educación Superior - CES; Consejo de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior - CACES; y Superior Ciencia, Tecnología e Innovación – Senescyt
Fuente de datos utilizada:	SIIES; administrado por el CES, CACES y Senescyt
Periodicidad de la actualización de la información:	15 de septiembre de cada año
Fecha última de homologación o de actualización de la ficha metodológica de la variable:	24/08/2021

ANEXOS

- Serie histórica de la evolución de las variables de incidencia directa (tasa de deserción de primer año en educación superior), 2016 – 2018.

NOMBRE Y FIRMA DE LA INSTITUCIÓN RESPONSABLE

Elaborado por:

Revisado por:

Dolores Masa Sánchez
Analista 3

David Victor Torres Ruiz
Director Nacional de Gestión de la Información

Aprobado por:

Alejandro Ribadeneira Espinosa
Secretario de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

Fecha de aprobación 17/09/2021